

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๒. เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร เพื่อเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร และ ๓. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคการใช้หลักธรรมพรหม ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งผู้วิจัย ได้นำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ภาพรวม ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านเมตตา ด้านกรุณา ด้านมุทิตา ด้านอุเบกขา

๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครู โดยจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ประสบการณ์การทำงานและตำแหน่งในการปฏิบัติงานโดยมีการนำเสนอข้อมูลดังปรากฏในตาราง ๔.๑ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรครู จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๘	๕.๙๗
หญิง	๑๒๖	๙๔.๐๓
รวม	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
๒. อายุ		
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๑๓	๙.๗๐
๓๑ – ๓๙ ปี	๖๘	๕๐.๗๕
๔๐ – ๔๙ ปี	๒๐	๑๔.๙๓
๕๐ – ๖๐ ปี	๓๓	๒๔.๖๓
รวม	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
๓. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๙	๑๔.๑๘
ปริญญาตรี	๙๓	๖๙.๔๐
ปริญญาโท	๒๒	๑๖.๔๒
รวม	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
๔. ประสบการณ์การทำงาน		
๑-๑๐ ปี	๔๒	๓๑.๓๔
๑๑ – ๒๐ ปี	๔๑	๓๐.๖๐
๒๑ – ๓๐ ปี	๒๖	๑๙.๔๐
๓๑ ปี ขึ้นไป	๒๕	๑๘.๖๖
รวม	๑๓๔	๑๐๐.๐๐
๕. ตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๒	๘.๙๖
ครูผู้สอน	๑๒๒	๙๑.๐๔
รวม	๑๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้บริหารและครูเป็นเพศหญิง ๑๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๓ เป็นเพศชาย จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๗ มีอายุ ๓๑-๓๙ ปี จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๗๕ รองลงมา คือ มีอายุ ๕๐-๖๐ ปี จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๓ มีอายุ ๔๐-๔๙ ปี

จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๙๓ มีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๐ การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๐ ปริญญาตรี จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๐ ปริญญาโท จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๑ และต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๕ ผู้บริหารมีตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๕ และครูผู้สอน จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๔

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ภาพรวม ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านเมตตา ด้านกรุณา ด้านมุทิตา ด้านอุเบกขา ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง ที่ ๔.๒ ผลการวิเคราะห์ค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ภาพรวม ทั้ง ๔ ด้าน

การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร ๔ ด้าน	n=๑๓๔		
	μ	σ	ระดับ
๑. ด้านเมตตา	๔.๓๐	๐.๔๘	มาก
๒. ด้านกรุณา	๔.๒๖	๐.๕๐	มาก
๓. ด้านมุทิตา	๔.๒๗	๐.๕๔	มาก
๔. ด้านอุเบกขา	๔.๒๑	๐.๕๙	มาก
ภาพรวม	๔.๒๖	๐.๔๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ภาพรวม ทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๘

วิเคราะห์รายข้อ ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียง จากมากไปหาน้อย คือ ด้านเมตตา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๘ ด้านมุทิตา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๔ ด้านกรุณา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๐ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือด้านอุเบกขา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๙ ตามลำดับ

ตาราง ที่ ๔.๓ ผลการวิเคราะห์ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ด้านเมตตา

ข้อที่	ด้านเมตตา	n=๑๓๔		
		μ	σ	ระดับ
๑.	ปรารถนาให้ทุกคนมีความสามัคคีกัน	๔.๔๓	๐.๘๕	มาก
๒.	มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีมีน้ำใจต่อทุกท่าน	๔.๓๕	๐.๕๙	มาก
๓.	มีความห่วงใยท่านด้วยความจริงใจเสมอ	๔.๓๐	๐.๖๘	มาก
๔.	เป็นกัลยาณมิตรต่อท่านและผู้ร่วมงานทุกคน	๔.๓๕	๐.๖๑	มาก
๕.	สนับสนุนส่งเสริมให้ท่านพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๔.๓๕	๐.๗๐	มาก
๖.	มอบหมายงานตามความสามารถของท่านเสมอ	๔.๑๘	๐.๖๙	มาก
๗.	ให้คำปรึกษาการทำงานแก่บุคลากร	๔.๑๕	๐.๗๑	มาก
๘.	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อุทิศตนและเวลาให้โรงเรียนอย่างเต็มที่	๔.๓๑	๐.๗๘	มาก
๙.	ใช้คำพูดที่เหมาะสมในการตักเตือนท่านในที่สาธารณะ	๔.๒๑	๐.๗๑	มาก
๑๐.	สนับสนุนบุคลากรให้มีความเจริญก้าวหน้า	๔.๓๕	๐.๖๙	มาก
ภาพรวม		๔.๓๐	๐.๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ภาพรวม ด้านเมตตา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๘

รายชื่อ ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ปรารถนาให้ทุกคนมีความสามัคคีกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๕ มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีมีน้ำใจต่อทุกท่าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๙ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ การให้คำปรึกษาการทำงานแก่บุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๑ ตามลำดับ

ตาราง ที่ ๔.๔ ผลการวิเคราะห์ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียน ประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ด้านกรุณา

ข้อที่	ด้านกรุณา	n=๑๓๔		
		μ	σ	ระดับ
๑.	เป็นที่ปรึกษาที่ดีและให้คำแนะนำแก่บุคลากรเมื่อมีปัญหา	๔.๒๓	๐.๖๕	มาก
๒.	ให้โอกาสผู้ที่ทำงานผิดพลาดได้ปรับปรุงตนเองและเข้าร่วมงานต่อ	๔.๓๔	๐.๖๕	มาก
๓.	ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	๔.๒๙	๐.๖๙	มาก
๔.	มีความห่วงใยต่อสวัสดิการและให้การช่วยเหลือ	๔.๒๖	๐.๗๑	มาก
๕.	อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ	๔.๒๗	๐.๘๒	มาก
๖.	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นได้	๔.๒๓	๐.๗๔	มาก
๗.	สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน	๔.๒๕	๐.๖๓	มาก
๘.	ได้บริหารงานส่งเสริมบุคลากรด้วยความปรารถนาดีต่อทุกฝ่าย	๔.๓๐	๐.๖๘	มาก
๙.	มีการบริหารงานส่งเสริมบุคลากรด้วยความเที่ยงธรรมปราศจากอคติ	๔.๒๓	๐.๗๑	มาก
๑๐.	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เสนอความต้องการในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเท่าเทียมกัน	๔.๒๓	๐.๗๓	มาก
ภาพรวม		๔.๒๖	๐.๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ภาพรวม ด้านกรุณา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๐

รายชื่อ ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ให้โอกาสผู้ที่ทำงานผิดพลาดได้ปรับปรุงตนเองและเข้าร่วมงานต่อมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๕ ได้บริหารงานส่งเสริมบุคลากรด้วยความปรารถนาดีต่อทุกฝ่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๘ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เสนอความต้องการในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเท่าเทียมกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๓ ตามลำดับ

ตาราง ที่ ๔.๕ ผลการวิเคราะห์ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียน ประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ด้านมูทิตา

ข้อที่	ด้านมูทิตา	n=๑๓๔		
		μ	σ	ระดับ
๑.	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน	๔.๔๐	๐.๖๑	มาก
๒.	มีความยินดีในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่บุคลากร	๔.๓๔	๐.๖๙	มาก
๓.	มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	๔.๒๘	๐.๗๒	มาก
๔.	สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดกับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	๔.๒๐	๐.๘๑	มาก
๕.	สร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพอันดีงามแก่บุคลากรทุกคน	๔.๓๑	๐.๖๙	มาก
๖.	ให้ความสนใจชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร	๔.๑๙	๐.๖๙	มาก
๗.	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน	๔.๒๓	๐.๗๘	มาก
๘.	ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	๔.๒๔	๐.๗๑	มาก
๙.	แสดงความยินดีกับท่านที่ได้เลื่อนตำแหน่งเสมอ	๔.๒๔	๐.๗๘	มาก
๑๐.	ได้ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	๔.๓๐	๐.๖๙	มาก
ภาพรวม		๔.๒๗	๐.๕๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ภาพรวม ด้านมูทิตา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๔

รายชื่อ ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๑ มีความยินดีในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่บุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๔ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๙ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ ให้ความสนใจชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๙ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๙ ตามลำดับ

ตาราง ที่ ๔.๖ ผลการวิเคราะห์ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียน ประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ด้านอุเบกขา

ข้อที่	ด้านอุเบกขา	n=๑๓๔		
		μ	σ	ระดับ
๑.	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน	๔.๒๙	๐.๖๖	มาก
๒.	มีความยินดีในการให้คำแนะนำปรึกษาแก่บุคลากร	๔.๑๖	๐.๖๙	มาก
๓.	มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	๔.๒๐	๐.๗๓	มาก
๔.	สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดกับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	๔.๒๐	๐.๗๐	มาก
๕.	สร้างและรักษาสัมพันธภาพอันดีงามแก่บุคลากรทุกคน	๔.๑๙	๐.๖๘	มาก
๖.	ให้ความสนใจชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร	๔.๒๐	๐.๖๓	มาก
๗.	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน	๔.๑๔	๐.๗๑	มาก
๘.	ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	๔.๒๑	๐.๗๓	มาก
๙.	แสดงความยินดีกับท่านที่ได้เลื่อนตำแหน่งเสมอ	๔.๑๘	๐.๖๕	มาก
๑๐.	ได้ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	๔.๑๒	๐.๗๗	มาก
ภาพรวม		๔.๒๑	๐.๕๙	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ภาพรวม ด้านมูทิตา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๙

รายชื่อ ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๙ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๖ ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๓ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ ได้ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ ค่ามาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๗ ตามลำดับ

๔.๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักธรรม พรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ดังตาราง

ตาราง ที่ ๔.๗ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักธรรม พรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา ตามเพศ

เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร	n=๑๓๔			
	ชาย (n=๘)		หญิง (n=๑๒๖)	
	μ	σ	μ	σ
๑. ด้านเมตตา	๔.๖๗	๐.๓๔	๔.๒๘	๐.๔๙
๒. ด้านกรุณา	๔.๖๗	๐.๓๕	๔.๒๔	๐.๔๙
๓. ด้านมุทิตา	๔.๖๓	๐.๓๓	๔.๒๕	๐.๕๔
๔. ด้านอุเบกขา	๔.๕๖	๐.๓๙	๔.๑๙	๐.๖๐
ภาพรวม	๔.๖๓	๐.๓๔	๔.๒๔	๐.๔๗

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ผู้บริหารและครู เป็นเพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ภาพรวม ๔ แตกต่างกัน และรายข้อ การใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทุกด้าน คือ ด้านเมตตา ด้านกรุณา ด้านมุทิตา ด้านอุเบกขา แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๘ วิเคราะห์การเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร
โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม อายุ

การใช้หลักธรรม พรหมวิหาร ๔	n=๑๓๔							
	ต่ำกว่า ๓๐ ปี (๑๓ คน)		อายุ ๓๑-๓๙ ปี (๖๘ คน)		อายุ ๔๐-๔๙ ปี (๒๐ คน)		อายุ ๕๐-๖๐ ปี (๓๓ คน)	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ
๑. ด้านเมตตา	๔.๑๖	๐.๔๔	๔.๒๙	๐.๓๙	๔.๓๑	๐.๔๓	๔.๓๖	๐.๖๗
๒. ด้านกรุณา	๔.๑๓	๐.๔๑	๔.๒๕	๐.๔๕	๔.๓๔	๐.๔๗	๔.๓๑	๐.๖๒
๓. ด้านมุทิตา	๔.๒๖	๐.๔๗	๔.๒๘	๐.๔๕	๔.๒๙	๐.๕๕	๔.๒๕	๐.๗๑
๔. ด้านอุเบกขา	๔.๐๖	๐.๔๕	๔.๒๕	๐.๕๙	๔.๒๒	๐.๕๗	๔.๑๙	๐.๖๖
ภาพรวม	๔.๑๕	๐.๓๕	๔.๒๗	๐.๔๑	๔.๒๙	๐.๔๗	๔.๒๘	๐.๖๔

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูมี อายุต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ภาพรวม ๔ ด้าน ปรากฏว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา อยู่ในระดับมาก คือ ด้านเมตตา ด้านกรุณา ด้านมุทิตา ด้านอุเบกขา ตามลำดับที่ไม่แตกต่างกัน ทั้งหมดนี้ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ ๔.๙ วิเคราะห์การเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร
โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานครจำแนกตาม วุฒิการศึกษา

การใช้หลักธรรม พรหมวิหาร ๔	n=๑๓๔					
	ต่ำกว่าปริญญาตรี (๑๙ คน)		ปริญญาตรี(๙๓ คน)		ปริญญาโท (๒๑ คน)	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ
๑. ด้านเมตตา	๔.๑๔	๐.๕๐	๔.๒๗	๐.๔๖	๔.๕๗	๐.๔๖
๒. ด้านกรุณา	๔.๐๑	๐.๕๖	๔.๒๕	๐.๔๕	๔.๕๓	๐.๕๑
๓. ด้านมุทิตา	๓.๙๖	๐.๕๔	๔.๒๙	๐.๕๑	๔.๔๗	๐.๕๘
๔. ด้านอุเบกขา	๔.๑๓	๑.๐๒	๔.๑๖	๐.๔๗	๔.๕๐	๐.๕๒
ภาพรวม	๔.๐๖	๐.๕๙	๔.๒๔	๐.๔๓	๔.๕๒	๐.๔๙

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีวุฒิกศศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร ๔ อยู่ในระดับมาก มีวุฒิกศศึกษาสูงกว่า ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ภาพรวม คือ ด้านเมตตา ด้านกรุณา ด้านมุทิตา ด้านอุเบกขา แตกต่างกัน สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ ๔.๑๐ วิเคราะห์การเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร
โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การใช้หลักธรรม พรหมวิหาร ๔	n=๑๓๔							
	๑-๑๐ ปี (๔๒ คน)		๑๑-๒๐ ปี (๔๑ คน)		๒๑-๓๐ ปี (๒๖ คน)		๓๑ ปี ขึ้นไป (๒๕ คน)	
	μ	σ	μ	σ	μ	σ	μ	σ
๑. ด้านเมตตา	๔.๓๔	๐.๔๔	๔.๒๘	๐.๔๒	๔.๒๑	๐.๕๑	๔.๓๖	๐.๖๑
๒. ด้านกรุณา	๔.๓๐	๐.๕๕	๔.๒๓	๐.๔๓	๔.๒๑	๐.๕๔	๔.๓๑	๐.๔๖
๓. ด้านมุทิตา	๔.๓๒	๐.๕๕	๔.๒๕	๐.๔๙	๔.๒๓	๐.๕๙	๔.๒๘	๐.๕๕
๔. ด้านอุเบกขา	๔.๒๔	๐.๖๐	๔.๑๖	๐.๔๕	๔.๑๘	๐.๕๓	๔.๒๘	๐.๘๓
ภาพรวม	๔.๓๐	๐.๕๑	๔.๒๓	๐.๓๘	๔.๒๑	๐.๕๒	๔.๓๑	๐.๕๑

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูที่มีตามประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาภาพรวม ๔ ด้าน ปรากฏว่า ผู้บริหารและครูที่มีตามประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร ๔ อยู่ในระดับมาก คือ ด้านเมตตา ด้านกรุณา ด้านมุทิตา ด้านอุเบกขา ตามลำดับ ที่ไม่แตกต่างกัน ทั้งหมดนี้ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ ๔.๑๑ วิเคราะห์การเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร
โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

การใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔	n=๑๓๔			
	ผู้บริหาร (๑๒ คน)		ครู (๑๒๒ คน)	
	μ	σ	μ	σ
๑. ด้านเมตตา	๔.๖๙	๐.๒๖	๔.๒๖	๐.๔๘
๒. ด้านกรุณา	๔.๙๖	๐.๒๖	๔.๒๒	๐.๔๙
๓. ด้านมุทิตา	๔.๖๕	๐.๒๘	๔.๒๓	๐.๕๔
๔. ด้านอุเบกขา	๔.๖๕	๐.๒๘	๔.๑๔	๐.๕๒
ภาพรวม	๔.๖๘	๐.๒๓	๔.๒๑	๐.๔๗

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูที่มีตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาภาพรวม ๔ ด้าน ปรากฏว่า ผู้บริหารและครูที่มีตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักพรหมวิหาร ๔ อยู่ในระดับมาก คือ ด้านเมตตา ด้านกรุณา ด้านมุทิตา ด้านอุเบกขา ตามลำดับ แตกต่างกัน ทั้งหมดนี้ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

๔.๔ ข้อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๒ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔	n=๑๓๔	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. ด้านเมตตา			
ผู้บริหารไม่มีความรักความสามัคคีต่อบุคลากร	ผู้บริหารควรสร้างความสามัคคีในการบริหารบุคลากรในการทำงาน	๑๕	๑๑.๑๙
๒. ด้านกรุณา			
ผู้บริหารไม่มีเวลาให้คำปรึกษาการทำงานแก่บุคลากร	ผู้บริหารควรให้คำปรึกษาการทำงานแก่บุคลากรด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดีมีน้ำใจต่อทุกท่านด้วยความจริงใจเสมอ	๑๘	๑๓.๔๓
๓. ด้านมุทิตา			
ผู้บริหารไม่ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน	ผู้บริหารควนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน	๑๖	๑๑.๙๔
๔. ด้านอุเบกขา			
ผู้บริหารวางตัวไม่เป็นกลาง ไม่มีความเป็นธรรม เลือกปฏิบัติเฉพาะต่อบุคลากรบางคนเท่านั้น	ผู้บริหารควนวางตัวเป็นกลางให้ความเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกคนเท่าเทียมกันในการทำงาน	๒๐	๑๔.๙๒

จากตารางที่ ๔.๑๒ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร มีดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

ด้านเมตตา คือ ผู้บริหารไม่มีความรักความสามัคคีต่อบุคลากร

ด้านกรุณา คือ ผู้บริหารไม่มีเวลาให้คำปรึกษาการทำงานแก่บุคลากร

ด้านมุทิตา คือ ผู้บริหารไม่ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

ด้านอุเบกขา คือ ผู้บริหารวางตัวไม่เป็นกลาง ไม่มีความเป็นธรรม เลือกปฏิบัติเฉพาะต่อบุคลากรบางคนเท่านั้น

แนวทางการใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔

ด้านเมตตา คือ ผู้บริหารควรสร้างความสามัคคีในการบริหารบุคลากรในการทำงาน

ด้านกรุณา คือ ผู้บริหารควรให้คำปรึกษาการทำงานแก่บุคลากรด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดีมีน้ำใจต่อทุกท่านด้วยความจริงใจเสมอ

ด้านมุทิตา คือ ผู้บริหารควรส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

อุเบกขา คือ ผู้บริหารควรวางตัวเป็นกลางให้ความเป็นธรรมแก่บุคลากรทุกคนเท่าเทียมกันในการทำงาน